

Uso de recursos informáticos y tecnológicos en el área de enfermería



**Uso de recursos informáticos
y tecnológicos en el área de enfermería**

© Autores

*Victoria Magali Sabando Mera
Lizandro Antonio Molina Sabando
María Fernanda Zambrano Vera
Karina Lisbeth Molina Sabando*



***Uso de recursos informáticos
y tecnológicos en el área de enfermería***

© Autores

*Victoria Magali Sabando Mera
Lizandro Antonio Molina Sabando
María Fernanda Zambrano Vera
Karina Lisbeth Molina Sabando*

***Casa Editora del Polo - CASEDELPO CIA.LTDA.
Departamento de Edición***

*Cdla. El Palmar II Etapa - Mz E N°6
Teléfonos: (593-5) 6053240 - 0989922953
www.casedelpo.com*

ISBN:978-9942-980-52-6

Corrector de estilo y prueba: Lic. Nora Nuñez Gollot
Diseño de la cubierta: Edwin Alejandro Delgado Véliz

Primera edición

Enero-2017 Manta, Manabí, Ecuador.



© Reservados todos los derechos. Queda estrictamente prohibida, sin la autorización expresa de los autores, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra, por cualquier medio o procedimiento.

ÍNDICE

Comité editorial

Abg. Néstor D. Suárez Montes
Casa Editora del Polo (CASEDELPO)
Ph. D. Fernando Represa Pérez
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador
Ph. D. Marco A. Zaldumbide Verdezoto
Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador
Ing. Vanessa Quishpe Morocho
Universidad Tecnológica Israel, Quito, Ecuador
MSc. Ricardo Giniebra Urrea
Universidad de la Habana, Cuba
Dra. Maritza Berrenguer
Universidad Santiago de Cuba, Santiago de Cuba, Cuba
Dr. Víctor R. Jama Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Chone, Ecuador
Lic. Nora Nuñez Gollot
Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP)
MSc. Yaneidys Arencibia Coloma
Universidad Oriente de Cuba, Santiago de Cuba, Cuba

Introducción.....	7
1. DEFINICIONES BÁSICAS.....	11
1.1. Para el diccionario.....	11
1.2. Para los diccionarios de medicina.....	11
1.3. Definiciones de uso de la tecnología en enfermería.....	12
2. IMAGEN HISTÓRICA Y SOCIAL DE LA ENFERMERÍA.....	17
2.1. Etapa doméstica.....	18
2.2. Etapa vocacional.....	18
2.3. Etapa técnica.....	19
2.4. Etapa profesional.....	24
3. NUEVOS ÁMBITOS DE LA ENFERMERÍA.....	27
4. RECURSOS INFORMÁTICOS Y TECNOLÓGICOS APLICADOS AL ÁREA DE ENFERMERÍA.....	33
4.1. Cambios y actualización.....	33
4.2. Usos.....	35
5. APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA.....	37
5.1. La historia clínica digital o historia electrónica de salud.....	37
5.2. Tele enfermería.....	38
5.3. Portales de salud.....	40
5.4. Soporte redes de alertas y emergencias sanitarias.....	41
5.5. Tele formación y tele docencia.....	41
5.6. Nuevas tecnologías.....	44
5.6.1. Internet.....	44
5.6.2. Correo electrónico.....	45
5.6.3. Listas de distribución.....	45
5.6.4. Sistema de gestión de contenidos (CMS).....	48
5.6.5. Web 2.0.....	48
5.6.6. El blog.....	49
5.6.7. La wiki.....	50
5.6.8. El foro.....	51
5.6.9. Base de datos (BD).....	51

5.6.10. E – learning.....	51
5.6.11. Aplicaciones móviles.....	52
5.6.12. La PDA.....	52
5.6.13. Virginia 400.....	53
5.6.14. Zaineri.....	54
5.6.15. Gacela.....	54
5.6.16. Flor.....	56
5.6.17. Movicare.....	57
6. CALIDAD EN LA PRÁCTICA.....	63
7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	69
<i>Ámbito investigativo.....</i>	<i>70</i>
<i>Ámbito clínico.....</i>	<i>70</i>
<i>Ámbito docente.....</i>	<i>71</i>
8. EL USO DE LA TECNOLOGÍA E IMPLICACIONES	
ÉTICAS.....	83
8.1. <i>La deshumanización.....</i>	<i>83</i>
8.2. <i>Repercusiones éticas del uso de la tecnología y de la</i>	
<i>técnica en la aplicación de cuidados.....</i>	<i>84</i>
8.3. <i>Minimizar la complejidad del conflicto ético.....</i>	<i>86</i>
8.4. <i>No encontrar un método en la toma de decisiones éticas.....</i>	<i>86</i>
8.5. <i>Cambio en los valores de la enfermería.....</i>	<i>87</i>
8.6. <i>Afectación en el principio ético de autonomía.....</i>	<i>88</i>
Conclusiones.....	91
Bibliografía.....	95

Introducción

Desde el punto de vista de esta disciplina, se ubica a la enfermería a la vanguardia de procesos cognitivos, tecnológicos y sociales. Los profesionales de enfermería actualmente deben poseer una formación integral y autónoma, con bases tecnológicas y científicas que permitan tener un protagonismo entre los individuos, comunidades y familias.

Es por ello que los profesionales de la enfermería, al momento de ofrecer sus cuidados profesionales deben evaluar a los pacientes, familias y comunidades tomando en consideración un referente como el bienestar; ya que estos tienen que ver entre otras con conocimientos científicos, tecnológicos, culturales, éticos y la comprensión sobre las representaciones del cuerpo, salud, enfermedad y la muerte, así como de las vivencias de los procesos vitales por las personas atendidas.

La enfermera al igual que otros profesionales de la salud, debe reconocer las propiedades y dimensiones disciplinares; se hace imprescindible unificarse en la creación de conceptos que constituyan un lenguaje específico del campo del conocimiento en enfermería, así como desarrollar capacidad crítica en torno al significado de los fenómenos propios de esta práctica con el fin de obtener ayuda para la descripción y explicación de la realidad disciplinar y de la práctica del cuidado.

Al asociar el quehacer diario de enfermería con los avances en ciencia, tecnología y dinámica de la vida misma es posible contribuir a que el cuidado se ofrezca en beneficio

de los pacientes y la misma profesión.

La esencia de la profesión de enfermería radica en el acto de cuidado y la relación interpersonal y humanizada que se tenga entre el profesional de la enfermería y el paciente sujeto a su cuidado. La comunicación debe extenderse hasta la familia o el grupo social al que pertenezca quien se encuentra bajo sus cuidados. Esta actividad se vuelve cada vez más compleja debido a la interacción ejercida entre todos y principalmente entre enfermera y paciente, principalmente en términos de calidad.

Este aspecto de la percepción de la enfermera, como muchos otros factores hacen de la interacción enfermera – paciente más compleja de lo que a simple vista parece, especialmente cuando del uso de la tecnología se refiere.

El uso de la tecnología en enfermería ha sido descrito como una competencia básica para los profesionales de la salud en general y de los enfermeros en particular para el siglo XXI. Las competencias en estos usos en enfermería distingue 4 niveles de práctica: el principiante, el experimentado, el especialista y el innovador. Cabe destacar que estas competencias no están incorporadas en los currículum del nivel de pregrado en América Latina, y por lo tanto, éstos necesitan ser modificados. Los enfermeros del siglo XXI deben integrar la evidencia y la informática en su práctica.

En resumen la tecnología y sus derivaciones se enlazan con la enfermería, la informática y las tecnologías de la información, aunque en la literatura sobre el tema se pueden encontrar numerosas definiciones, existen normas y dife-

rencias, que probablemente responden al momento histórico social, contextual y de desarrollo tecnológico en el que fueron escritas, lo que refleja el crecimiento en perspectiva; sin embargo, un detalle relevante en este movimiento y avance de la definición, es el cambio de enfoque centrado en el computador y la tecnología, hacia un enfoque donde el centro es la persona en la recolección, procesamiento y manejo de información para crear conocimiento.